

CURRICULUM VITAE

Ahmed-Salem M'Hamed CHAH

Nationalité : Mauritanienne

☎ (222) 43 48 65 26

✉ ahmedsalemchah@gmail.com Nouakchott – Mauritanie



I- PROFIL PROFESSIONNEL

Cadre supérieur de l'administration publique, spécialiste en coordination de projets, suivi-évaluation, renforcement institutionnel et développement du capital humain, avec plus de 15 années d'expérience dans les secteurs de l'éducation, de la formation, du genre et de la gouvernance.

Expérience avérée dans la mise en œuvre de projets financés par les partenaires techniques et financiers (Banque mondiale, Union européenne), la coordination multi-acteurs, la collecte et l'analyse de données, la supervision régionale et l'appui aux structures déconcentrées.

Formé aux approches transformationnelles Genre (SWEDD), à la planification, au suivi-évaluation et à la gestion axée sur les résultats.

II- DOMAINES DE COMPÉTENCE CLÉS :

- Coordination régionale de projets de développement
- Suivi-évaluation (collecte, analyse, reporting)
- Appui aux services déconcentrés et autorités locales
- Animation et coordination d'acteurs multisectoriels
- Genre, autonomisation des femmes et jeunes filles
- Sensibilisation communautaire
- Appui à la mise en œuvre d'activités terrain
- Rédaction de rapports techniques
- Organisation de missions, ateliers et formations
- Collecte de données (enquêtes, supervision terrain)
- Gestion axée sur les résultats (GAR)
- Travail sous pression et en environnement multiculturel

III- EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE PERTINENTE :

1- Chargé de projet – Projet PAIRE (Projet d'Appui Institutionnel à la Réforme de l'Éducation) (Financement Union Européenne / Expertise France)
Wilaya de Nouakchott-Nord | Avril 2023 – Juillet 2025

- Coordination régionale des activités du projet

- Appui aux services déconcentrés du MERSE
- Suivi de la mise en œuvre opérationnelle des actions
- Collecte et remontée des données de terrain
- Contribution aux rapports techniques
- Interface entre partenaires, autorités locales et UGP
- Appui à la planification et au suivi des activités

2- Chef d'équipe régionale – Enquête Banque mondiale SDI (Brakna) 2018

- Coordination d'une équipe régionale de collecte de données
- Supervision des enquêteurs
- Garantie de la qualité et fiabilité des données
- Collaboration avec la Cellule Nationale d'Évaluation du Ministère de l'Education nationale.

3- Expert en genre travaillant en free-lance avec SWEDD 1 (2018-2019)

Domaines d'intervention :

- Santé sexuelle et reproductive (SSR)
- Compétences de vie et éducation communautaire
- Formation des formateurs et ingénierie pédagogique
- Élaboration d'outils de formation
- Suivi et encadrement des espaces sûrs
- Autonomisation des femmes et approche genre
- Dividende démographique
- Animation et coordination de dispositifs de terrain
- Renforcement des capacités institutionnelle

IV- Formation spécialisée en adéquation avec le poste :

1- Genre – Approches transformatrices (SWEDD / Banque mondiale) Ouagadougou – 2017

- Formation spécialisée sur le genre
- Autonomisation des femmes
- Approches communautaires
- Sensibilisation et changement social

2- Genre - Education transformatrice de genre UNGEI (United Nations Girls Education Initiative) & UNICEF - 2025

- Revue des concepts et terminologie essentiels autour du genre, des normes du genre, et l'éducation transformatrice
- Analyse sociale et culturelle pour concevoir des interventions pertinentes
- Eléments clés qui sous entendent l'éducation transformatrice du genre
- Principes d'intégration de l'approche genre dans les programmes éducatifs

3- Formation – Suivi et évaluation des projets de développement (Campus / Agence Française de Développement, 2025)

- Fondements du suivi-évaluation et gestion axée sur les résultats
- Cadre logique et théorie du changement
- Élaboration d'indicateurs et dispositifs de collecte des données
- Évaluation, apprentissage et utilisation des résultats (critères OCDE-

V- FORMATION ACADÉMIQUE

- Doctorant en didactique (Université de Nouakchott)
- CAFIES – Inspecteur de l'enseignement secondaire (ENS de Nouakchott)
- CAPES – Professeur de l'enseignement secondaire (ENS de Nouakchott)
- Master 2 en ingénierie pédagogique (Université de Besançon- France)
- DALF C2 (MEN France)

VII- LANGUES

- Hassanya : langue maternelle
- Arabe : maîtrise
- Français : C2
- Anglais : A1
- Poular : notions

VIII- ATOUTS PERSONNELS

- Sens élevé de l'éthique et de la responsabilité
- Grande capacité d'adaptation
- Autonomie
- Diplomatie
- Sens du service public
- Disponibilité pour déplacements
- Expérience confirmée du travail sous pression
- Permis de conduire
- Passeport valide

Je déclare sur l'honneur que les renseignements fournis dans le présent curriculum vitae sont exacts et conformes à la réalité, et que les diplômes, attestations et expériences mentionnés sont authentiques et vérifiables, avec mon entière autorisation, auprès de qui de droit.

Ahmed-Salem CHAH