

MAMADOU YACINE DIALLO

Démographe-Statisticien | Expert MEAL & Gestion Axée sur les Résultats

✉ Diallomamadouyacine03@gmail.com

☎ +224 625 84 10 01

📍 Lambanyi, Conakry, Guinée

PROFIL PROFESSIONNEL

Démographe-statisticien et Responsable Suivi-Évaluation totalisant plus de trois ans d'expérience en monitoring, évaluation et rapportage dans des interventions de développement, notamment dans le secteur de l'éducation et de la formation. Titulaire d'un Master Professionnel en Démographie (IFORD) et d'un Diplôme des Adjoints Techniques de la Statistique (ENA Guinée), en cours de Master en Politique Sectorielle et Planification de l'Éducation (IPE-UNESCO). Solide expertise en méthodologies M&E, approches quantitatives et qualitatives, méthodes d'échantillonnage, validité et qualité des données, mesure d'indicateurs, cadres logiques et théorie du changement. Maîtrise des outils de collecte et d'analyse (Kobo Toolbox, ODK, CSPro, Stata, SPSS, R) et recours aux outils d'intelligence artificielle générative (Claude, ChatGPT) pour l'analyse, la rédaction de rapports de performance, de TdR et de produits de capitalisation.

COMPÉTENCES CLÉS

Suivi-Évaluation & MEAL	Méthodes & analyse de données	Rapportage & capitalisation
✓ Systèmes de monitoring des résultats ✓ Cadres logiques & indicateurs SMART ✓ Théorie du changement ✓ Critères OCDE/CAD (pertinence, efficacité, efficience, durabilité) ✓ GAR/RBM (certifié Spur Change) ✓ S&E sensible au genre	✓ Enquêtes quantitatives & qualitatives ✓ Méthodes d'échantillonnage ✓ Validité & qualité des données ✓ Kobo Toolbox / ODK / CSPro ✓ Stata, SPSS, R analyse multivariée ✓ Régression logistique, modèles multiniveaux	✓ Rapports de performance & benchmark ✓ Rédaction de TdR & notes conceptuelles ✓ Recherche-action & apprentissage ✓ Gestion des données & des connaissances ✓ Excel avancé, MS Project ✓ IA générative (Claude, ChatGPT)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Responsable Suivi-Évaluation & Reporting du COTECH-MPS_32 — Chargé de S&E, Projet MPS

Bureau de Stratégie et de Développement (BSD), MESRS, Conakry, Guinée • 2023 – 2026

Projet MPS-32 : Méga-Projet Simandou 2040, appui à la réforme et à l'adéquation formation-emploi.

- ✓ Conception et mise en place du système de monitoring des résultats (GAR) : cadre logique, cadre de mesure des rendements, matrice de risques et outils de collecte et d'analyse de données ;

- ✓ Evaluation du fond de formation de formation de formateur du Programme 5000 master 1000 PhD ;
- ✓ Membre de l'équipe de coordination l'enquête nationale de perception sur les métiers et compétences de l'enseignement supérieur ;
- ✓ Développement et ajustement des outils de M&E ; mesure des indicateurs de performance, analyse des écarts et des risques opérationnels du projet ;
- ✓ Production des rapports de suivi périodiques (mensuels, trimestriels, semestriels et annuels) pour la coordination, les instances de pilotage (COPIL, COTECH) et les partenaires techniques et financiers ;
- ✓ Analyse des besoins en compétences du marché du travail (Simandou 2040) : constitution d'une base de données des compétences par piliers stratégiques et secteurs prioritaires, adéquation formation-emploi ;
- ✓ Rédaction de notes conceptuelles, de termes de référence (TdR) et de documents institutionnels de niveau ministériel ; réalisation de benchmarks internationaux et d'analyses de conformité réglementaire (LMD/APC/CAMES-REESAO) ;
- ✓ Coordination et élaboration de l'Annuaire Statistique du MESRS 2024-2025 : collecte, traitement, contrôle qualité et publication des données de l'enseignement supérieur ;
- ✓ Contribution aux Rapports Annuels de Performance (RAP) et au suivi du Programme de Développement de l'Éducation en Guinée (PRODEG) : évaluation sectorielle, reddition de comptes et capitalisation ;
- ✓ Désigné responsable du suivi des Méga-Projets Simandou au sein du MESRS (Décision D/2026/014/MESRS/CAB/SGG) : centralisation des données et rapportage d'avancement.

Stagiaire, Adjoint Technique de la Statistique (Suivi-Évaluation)

Bureau de Stratégie et de Développement (BSD), MESRSI, Conakry, Guinée • Janv. – Mars 2021

- ✓ Suivi de la mise en œuvre des activités du Plan d'Action Opérationnel (PAO) du ministère.
- ✓ Participation à l'élaboration des rapports de performance trimestriels et annuels.
- ✓ Suivi physico-financier des projets d'investissements publics ; production des tableaux de bord de suivi.

FORMATION ACADÉMIQUE

2025 – en cours Master en Politique Sectorielle et Planification du Système Éducatif, IPE-UNESCO, Dakar, Sénégal ;

2023 – 2025 Master Professionnel en Démographie (Bac+5), Institut de Formation et de Recherches Démographiques (IFORD), Université de Yaoundé II, Cameroun ;

2019 – 2021 Diplôme des Adjoints Techniques de la Statistique, Ecole Nationale d'Administration de Guinée (Filière Statistique) / INS / ENSEA, Conakry ;

2016 – 2019 Licence en Mathématiques Appliquées, Université Gamal Abdel Nasser de Conakry (UGANC) ;

2016 Baccalauréat Unique Sciences Mathématiques, Lycée Mahatma Gandhi, Conakry

CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES

Suivi, évaluation, redevabilité et apprentissage (MEAL) dans les situations d'urgence
Humanitarian Leadership Academy / Save the Children (2025)

Results-Based Management 101 (GAR/RBM)

Spur Change / Activer le Changement (2025)

Suivi et Évaluation d'un projet de développement

Campus AFD (2024)

Fondamentaux de la gestion de projet

DisasterReady / Cornerstone OnDemand Foundation (2024)

Introduction à la statistique avec R

France Université Numérique / Université Paris-Saclay (2024)

LANGUES & OUTILS

Langues	Outils & logiciels
✓ Français ✓ Pular ✓ Soussou (Débutant) ✓ Anglais (Débutant)	✓ Collecte : Kobo Toolbox, ODK, CSPro, XLS Forms ✓ Analyse : Stata, SPSS, R ✓ Gestion : Excel avancé, MS Project, Power BI, Word, PowerPoint ✓ IA générative : Claude (Anthropic), ChatGPT

PERSONNES DE RÉFÉRENCE

Dr Mamoudou BAGAGA

Directeur Général du BSD ; Enseignant-Chercheur, UGLC-SC, Conakry
+224 622 84 08 54 | mamoudoubagaga@yahoo.fr

Mme Rose Alice NJECK

Enseignante, IFORD, Université de Yaoundé II
+237 696 67 36 83 | ranjeck@yahoo.com