



1. Nom de famille : HANAFI
2. Prénom(s) : MOULAY LAKBIR
3. Date de naissance : 31/12/1963
4. Nationalité : Marocaine
5. Situation de famille : Marié
6. Éducation : BAC+7 (Ingénieur + Master en ingénierie de formation + Cycle supérieur de Gestion)
7. Email : Lakbirhanafi80@gmail.com
8. Tel : 06.70.86.37.89

Établissement	Institut Supérieur du Commerce et de l'Administration des Entreprises -ISCAE
Date : de (mois/an) à (mois/an)	Du mois 09/2000 au mois 06/2002
Titre(s) et grade(s) universitaires, diplôme(s)	Cycle Supérieur de Gestion

Établissement	École Supérieure de L'industrie Textile et Habillement de MULHOUSE –ESITH -France
Date : de (mois/an) à (mois/an)	Du mois 09/1989 au mois 10/1990
Titre(s) et grade(s) universitaires, diplôme(s)	Master en Ingénierie de Formation

Établissement	École Mohammadia des Ingénieurs-EMI
Date : de (mois/an) à (mois/an)	Du mois 09/1983 au mois 06/1988
Titre(s) et grade(s) universitaires, diplôme(s)	Ingénieur d'État en Génie Chimique

9. Maîtrise de langues, notée de 1 (connaissances de base) à 5 (maîtrise parfaite)

Langue	Lire	Parler	Écrire
Arabe	5	5	5
Français	5	5	5
Anglais	5	2	2

10. Adhésion à des associations professionnelles : Non

- Autres capacités : Maîtrise de L'outil Informatique (Excel, PowerPoint,..) ;
- Techniques Quantitatives de Gestion des Entreprises ;
- Gestion de projet
- Procédés industriels.

11. Position actuelle : Consultant / Ingénieur conseil en formation – CIDE MAROC (Consortium International de Développement et de l'éducation)

12. Employé(e) de la société actuelle depuis : 2017

13. Qualifications clé (pertinentes au projet)

- Gestion de projets de Développement des Programmes de Formation selon L'approche par Compétence (APC) :
 - Analyse de Situations de travail ;

- Référentiel de compétences ;
- Programme d'études ;
- Guide Pédagogique ;
- Guide d'évaluations ;
- Guide d'organisation Pédagogique et Matérielle ;
- **Implantation des programmes de formation selon L'APC :**
 - Élaboration des Plans de modules ;
 - Rédaction des Épreuves de Connaissances Pratiques ;
 - Rédaction des Épreuves Pratiques
- **Implantation des programmes de formation par Apprentissage :**
 - Organisation pédagogique de la formation ;
 - Formation Pédagogique des Maîtres d'Apprentissage
 - Référentiel d'Activités et de Compétences Métier ;
 - Livret de l'apprenti
- **Ingénierie de La Formation Continue : Élaboration des Plans de Formation des entreprises :**
 - Identification des besoins en formation du personnel ;
 - Structuration de ces besoins dans un plan de formation ;
 - Évaluation des Actions de formation ;
- **Ingénierie Sectorielle de La Formation Continue : Élaboration des Plans de Formation des branches professionnelles :**
 - Délimitation du champ de l'étude IS (Échantillon raisonné) ;
 - Élaboration des fiches métiers des métiers répertoriés de la branche professionnelle
 - Élaboration des fiches de compétences et de positionnement (FCP) des métiers répertoriés ;
 - Identification des besoins en formation liés aux orientations stratégiques de la branche professionnelle et aux dysfonctionnements constatés ;
 - Identification des besoins en formation liés au positionnement des salaires par rapport au référentiel de compétences (Fiches FCP) ;
 - Élaboration d'un cahier de charges des actions de formation ;
 - Structuration de ces besoins dans un plan de formation.
- **Gestion Administrative et Financière de plusieurs EFP relevant de L'OFPPPT :**
 - Gestion administrative du personnel (100 personnes) ;
 - Engagement et liquidation des dépenses selon les procédures en vigueur relatives au passation des marchés publics
 - Contractualisation de la formation avec les professionnels (conventions de Partenariats) ;
 - Contrats programmes EFP/ OFPPPT

14. Aperçu de l'expérience professionnelle au Maroc

Expérience 1	Casablanca-Maroc OFPPT Formateur (1990-1991) Encadrement des jeunes préparant un Diplôme de technicien de Méthodes en Industrie de L'Habillement ; • Animation des sessions de formation initiale • Évaluation des stagiaires ; • Encadrement des projets de fin de formation • Encadrement des stages en Entreprises.
Expérience 2	Casablanca-Maroc OFPPT Directeur des études (1992 – 1995)

	Gestion Pédagogique de la formation : • Planification pédagogique des formations pour l'ensemble des filières ; • Optimisation des Moyens humains et Matériels ; • Organisation des évaluations ; • Animation de l'équipe des formateurs ; • Appréciation et Évaluation des formateurs ; • Bilan des compétences des formateurs ; • Plan de formation pour les formateurs ; • Évaluation des Besoins en M.O et P.O ;
Expérience 3	Casablanca-Maroc OFPPT Directeur de plusieurs Établissements de Formation professionnelle (1996-2010) Gestion administrative et Financière : • Élaboration du contrat programme EFP/OFPPT ; • Élaboration de la carte de formation ; • Budget prévisionnel ; • Liquidation du budget ; • Implantation des programmes de formation dans le domaine de Textile/ Habillement selon l'approche par compétence (APC) en Partenariat avec L'ACDI ; • Certification d'un EFP selon la Norme ISO 9001 Version 2001 ; • Plan de développement de L'EFP ; • Animation des Conseils de Gestion de L'EFP ;
Expérience 4	Du Mois 10/2003 au mois 12/2004 CFPTC- Casablanca-Maroc CFPTC /OFPPT Directeur Implantation de Programmes de formation selon l'approche par compétences (APC) dans le domaine du Textile/Habillement.
Expérience 5	Du Mois 10/2003 au mois 12/2004 Casablanca-Maroc CFPTC / OFPPT Directeur Mise en place d'un système du Management de la qualité et certification de l'établissement selon les exigences de la norme ISO 9001 Version 2000.
Expérience 6	Du Mois 09/2006 au mois 07/2008 Casablanca-Maroc ISMC /OFPPT Directeur Implantation de Programmes de formation selon le mode par Apprentissage dans les Métiers du Cuir.

Expérience 7	Du Mois 10/2008 au mois 09/2010 Casablanca-Maroc ISTAIE /OFPPT Directeur Implantation de Programmes de formation selon le mode par Alternance (Formation Duale) dans les Métiers des IMME : • Conventions de partenariats avec les entreprises, • Élaboration d'un cahier de charge pour les stages en entreprises, • Découpage du programme de formation EFP / Entreprise, • Formation des formateurs chargés de suivi de la formation des stagiaires en entreprises, • Formation des tuteurs assurant l'encadrement des stagiaires au sein de l'entreprise.
Expérience 8	Du Mois 10/2014 au mois 06/2015 Casablanca-Maroc Ministère de la Formation Professionnelle Expert en Formation Professionnelle- ORH Group Accréditation des Établissements de formation professionnelle du Secteur privé.
Expérience 9	Consultant (CSW MAROC) 2015-2016 Identification des besoins en Formation et Élaboration du plan de formation de plusieurs entreprises (LUMAR, BELCOF, MEDINFAR MAROC, VEIBEIRAS MAROC, ALIZES TRAVEL, etc.) : • Recueil des besoins • Élaboration de cahiers de charges de formation • Élaboration du plan de formation.
Expérience 10	Mois 01/2016 au mois 02/2017 Casablanca-Maroc Ministère de Tourisme Expert en Formation Professionnelle- ORH GROUP Assistance Technique pour la mise en place de quatre carrer center dans les établissements de Formation Professionnelle relevant du Ministère de Tourisme.
Expérience 11	Casablanca-Maroc OFPPT Formateur-Animateur (2011-2023)

	Encadrement des jeunes préparant un Diplôme de technicien spécialisé en Gestion des entreprises : ; • Animation des sessions de formation initiale • Évaluation des stagiaires ; • Encadrement des projets de fin de formation • Encadrement des stages en Entreprises.
--	--

Expérience 12	CIDE MAROC Coordination de plusieurs projets de Développement des Programmes de Formation selon L'approche par Compétence (APC) au profit de L'OFPPT (2024-2025) : ➤ Analyse de Situations de travail ; ➤ Référentiel de compétences ; ➤ Programme d'études ; ➤ Guide Pédagogique ; ➤ Guide d'évaluations ; ➤ Guide d'organisation Pédagogique et Matérielle ; ➤ Guides de soutien (Guides stagiaires, Guides TP et Guides Formateurs) ➤ Contenus E-Learning ➤ Formation des formateurs et du personnel d'encadrement des EFP ; Les secteurs concernés : ; • Administration, Gestion et commerce (AGC) ; • Golfique ; • Tourisme, Hôtellerie et Restauration (THR).
----------------------	--

Expérience 13	CIDE MAROC Chef de projet « Formation de qualité pour l'emploi et l'entrepreneuriat dans l'industrie textile-habillement, cuir et artisanat (THC) au Maroc » au profit de Secrétariat d'état chargé de L'artisanat et de l'économie sociale et solidaire (SECAESS), et financé par L'UNESCO (2025-2026) : Développement des Programmes de Formation selon L'approche par Compétence (APC) ➤ Analyse de Situations de travail ; ➤ Référentiel de compétences ; ➤ Programme d'études ; ➤ Guide Pédagogique ; ➤ Guide d'évaluations ; ➤ Guide d'organisation Pédagogique et Matérielle ; ➤ Guides de soutien (Guides stagiaires, Guides TP et Guides Formateurs) ➤ Contenus E-Learning ➤ Formation des formateurs et du personnel d'encadrement des EFP ; Les filières concernées : ; • Ouvrier Qualifié en Maroquinerie (OQM) ;
----------------------	--

	• Technicien en coupe et couture (TCC) ; • Technicien Spécialisé en Gestion d'Atelier de Haute Couture Traditionnelle (HCT).
Expérience 14	CIDE MAROC Coordination de L'étude d'Ingénierie Sectorielle au profit de la branche professionnelle FISA (Fédération Interprofessionnelle du Secteur Avicole au Maroc) (2025-2026) : ➤ Délimitation du champ de l'étude IS (Échantillon raisonné) ; ➤ Élaboration des fiches métiers des métiers répertoriés de la branche professionnelle ➤ Élaboration des fiches de compétences et de positionnement (FCP) des métiers répertoriés ; ➤ Identification des besoins en formation liés aux orientations stratégiques de la branche professionnelle et aux dysfonctionnements constatés ; ➤ Identification des besoins en formation liés au positionnement des salaires par rapport au référentiel de compétences (Fiches FCP) ; ➤ Élaboration d'un cahier de charges des actions de formation ; ➤ Structuration de ces besoins dans un plan de formation.

15. Aperçu de l'expérience professionnelle à l'international

Expérience 1	République Islamique de Mauritanie (CIDE MAROC) Consultant (2014) • De 26 Juin au 30 Juillet 2014 (Conception et implantation des programmes de formation, dans le secteur de Génie Rural -ENFVA DE KAEDI)
---------------------	---

Expérience 2	Union des îles Comores (EPRD – Pologne) Consultant (2015) • Du 01 au 30/08/2015 : Accompagnement des ingénieurs conseil en formation à l'élaboration des curricula pour 4 métiers (Serveur en restauration, charpentier couvreur, mécanicien automobile et mécanicien de marine) • Bilan des compétences des formateurs ;
---------------------	---

Expérience 3	République Démocratique du Congo (CIDE MAROC) INPP Consultant (du Mois Septembre 2024 au Mois de Février 2025) Développement des curricula pour 5 filières : • Référentiel métier ; • Projet de formation ; • Programme de formation ; • Référentiel d'évaluation ; • Guide d'organisation pédagogique et matérielle (GOPM) ;
---------------------	--

	• Formation du personnel d'encadrement de L'INPP ;
--	--

Expérience 4	République Islamique de Mauritanie (CIDE MAROC) INPP Consultant (Mois Octobre 2025) Formation des formateurs et du personnel d'encadrement des EFP : • Administration des bilans de compétences au profit des formateurs ; • Entretien semi-directifs avec le personnel d'encadrement ; • Identification des besoins en formation ; • Élaboration du plan de formation des populations cibles ; • Mise en œuvre de la formation au profit du personnel d'encadrement des EFP relevant de L'INAP
---------------------	---