



CURRICULUM VITAE

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom et Prénom : **NDOYE Ousmane**

Nationalité : **Sénégalaise**

Situation matrimoniale : **Marié, 3 enfants**

Contact Tel. : **77 126 45 02 – 33 961 62 18**

Mail ndoyes@yahoo.com – ondoyes@gmail.com

PROFIL

- ❖ **Ingénieur de la formation à distance, Informaticien**

DIPLOMES UNIVERSITAIRES

- ❖ **Grade de MASTER en sciences sociales**, mention : Information et Communication, **spécialité : Ingénierie de la formation à distance en Sciences humaines** - Mention BIEN - Université Sorbonne Nouvelle, Paris
- ❖ **MAITRISE EN INFORMATIQUE**, *spécialité : Education aux Médias et e-Formation* Mention BIEN - Université Paris-Est Marne-la-Vallée, France.
- ❖ **MASTER 2 ès Lettres**, option Littérature française Mention TRES BIEN Université Gaston Berger, Saint-Louis, Sénégal.

ATTESTATIONS ET CERTIFICATS (Titre, Organisme de formation, Date)

- ❖ BSAFE Certificate, United Nations Department of Safety and Security – (UNDSS), Août 2025
- ❖ Le Télétravail, S'organiser à distance – EDX France – Avril 2021
- ❖ Utilisation pédagogique du portail IDNEUF, CNF de Saint-Louis, 2017
- ❖ Gestion technique et pédagogique des dispositifs innovants - Délégation Interministérielle pour l'Education Numérique en Afrique – Avril 2014
- ❖ Connaissance et usage des ressources numériques, Institut de Formation à Distance/UGB en partenariat avec l'Université Blaise Pascal, Mars 2013
- ❖ Recherche de ressources en ligne pour l'enseignement du français – Coopération française en partenariat avec le Centre national de ressources éducationnelles – Mai 2014
- ❖ SPSS pour l'analyse des données de l'Education – INEFSAGEP – oct. 2006
- ❖ Certificat en Suivi - Evaluation des Projets – ISADE (Dakar) – Avril 2002
- ❖ Management de Projet avec MS PROJECT, – Global Computer Solutions (Dakar) Février 2001
- ❖ Finances Publiques – Ecole Nationale d'Administration – Nov.2000

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

1. EXPERIENCE EN DIALOGUE STRATEGIQUE et PLAIDOYER

Expérience professionnelle n°1.1

Intitulé du poste

Consultant associé, Projet de Ressources Educatives / **Unesco, DAKAR**

Période : Décembre 2024 – Mars 2026

Missions

- Appui à l'équipe du Projet Ressources éducatives (PRE) dans la préparation et l'animation des ateliers de dialogue stratégique et de plaidoyer dans 6 pays : RDC, Guinée, Tchad, Bénin, Mauritanie, Burundi
- Appui au PRE dans l'élaboration des documents de stratégie nationale sur les Ressources éducatives Libres (REL) de ces 6 pays

Principales réalisations

- Relecture/production des documents supports des ateliers (Présentation sur les généralités et opportunités des REL pour les systèmes éducatifs africains, Guide d'intégration des REL, Eléments pour une politique de développement des REL)
- Participation à l'animation des ateliers de dialogue stratégique et de plaidoyer pour le développement des REL en RDC, Guinée, Tchad, Bénin, Mauritanie, Burundi : 06 ateliers de dialogue stratégique animés
- Appui à l'élaboration de document de stratégie nationale sur les REL : 06 esquisses de stratégie nationale de développement des REL produites

2. EXPERIENCE EN GESTION DE DISPOSITIF DE FORMATION REPOSANT SUR LE NUMÉRIQUE

Expérience professionnelle n° 2.1

Intitulé du poste

Responsable des Programmes et du Suivi-Evaluation des activités pédagogiques - Conseiller Technique du Directeur de la Formation continue
Université Numérique Cheikh Hamidou KANE, ex Université Virtuelle du Sénégal

Période : Janvier 2018 – Décembre 2023

Missions

- Coordination des projets de formation
- Administration du catalogue des formations
- Evaluation de la qualité des enseignements
- Appui à la conception et à la mise en œuvre du processus d'évaluation des formations, en collaboration avec le Cellule interne d'assurance-qualité:
- Veille pédagogique sur l'enseignement en ligne
- Recherche institutionnelle
- Mise à disposition d'expertise pour le portefeuille «Clients institutionnels» au sein de l'Unité chargé de la Formation continue

Principales réalisations

- Elaboration des plaquettes de présentation des formations
- Création du catalogue des formations sous divers formats (e-book, PDF)
- Rédaction du Référentiel de qualité d'un cours de formation à distance
- Rédaction des documents de cadrage des formations (Syllabus de programmes, Supplément au diplôme)
- Participation aux travaux de l'auto évaluation institutionnelle et de l'évaluation des programmes (6 programmes évalués)
- Rédaction de 04 dossiers sur l'efficacité interne à l'UVS, dans le cadre projet de mise en place d'un Observatoire de la Vie Etudiante
- Gestion du processus relatif aux admissions (rédaction de l'Appel à candidatures & revue des délibérations)
- Mise en place de partenariats avec les institutions (ministères) et les organismes de financement de la formation professionnelle
- Coordonnateur et rédacteur principal du Manuel de procédures pour le compte de l'Unité chargée du Développement de la Formation continue à l'Université Numérique Cheikh Hamidou KANE (Ex Université Virtuelle du Sénégal)

Expérience professionnelle n° 2.2

Intitulé du poste

Formateur, Chef de Département TICE et Formation à Distance

**Centre Régional de Formation des Personnels de l'Education (CRFPE)
Saint-Louis, Sénégal**

Période : Janvier 2012 – Décembre 2017

Missions

- Formation des Elèves-maîtres en Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) et en Gestion de dispositifs innovants dans l'enseignement primaire
- Formation des personnels enseignants et administratifs en TIC
- Développement de la formation à distance
- Coordination de l'équipe académique de formation sur le numérique
- Conseil en matière de numérique éducatif

Principales réalisations

- Rédaction d'un Programme minimal de formation des élèves-maîtres à la gestion de classe numérique dans les CRFPE
- Formation des maîtres et des directeurs des Ecoles d'application en informatique et en gestion de classe numérique (250 agents formés)
- Initiation de 30 Formateurs (Inspecteurs de l'Education et Professeurs) à la gestion de classe numérique
- Formation des professeurs à l'utilisation des ressources numériques pour l'enseignement des Sciences et de la Philosophie (120 formés)
- Rédaction d'une note technique et méthodologique pour la mise en place d'une plateforme d'enseignement à distance dédiée à la formation continue des enseignants

3. EXPERIENCE EN ASSURANCE-QUALITE ET EVALUATION

3.1 – Pour le compte de l'Université Virtuelle Africaine (UVA)

- Pair réviseur, Conférence internationale de l'Université virtuelle africaine (UVA) Sessions de 2014 et de 2015.

3.2 – Pour le compte de l'Université Virtuelle du Sénégal (UVS)

- Membre de la Commission de pilotage pour l'évaluation des programmes de l'UVS : 05 programmes évalués (2019-2022) ;
- Membre de la Commission Qualité, chargé de préparer l'auto-évaluation institutionnelle de l'Université virtuelle du Sénégal (2018) ;
- Co-rédacteur du Référentiel de qualité pour un cours en ligne - Université virtuelle du Sénégal (Mai 2018) ;

ORIENTATIONS ET STRATEGIES INNOVANTES POUR L'EQPT

Bonne connaissance documents de cadrage et des stratégies innovantes :

- ODD4 de l'Agenda 2030 des Nations unies
- Recommandation de l'UNESCO sur les Ressources Educatives Libres
- Continental Education Strategy for Africa 2026-2035 - African Union
- Stratégie Continentale sur l'Intelligence Artificielle (UA, 2024)
- Stratégie nationale et feuille de route du Sénégal sur l'IA 2023
- Référentiel des compétences TIC/l'UNESCO (*version 2018*)
- Conception Universelle de l'Apprentissage (Universal Design for Learning)

MAITRISE DES OUTILS ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

1.1.1. Environnement numérique de travail

- Utilisation avancée de la suite Office (Word- Excel Powerpoint, Access) ;
- Maitrise des outils de travail collaboratif (Teams, Zoom, Google Meet) ;

1.1.2. Langues

- Français : Excellent (Master 2 es Lettres)
- Anglais : Bonne connaissance de l'anglais technique

PUBLICATIONS

Titre de mes articles relatifs au thème « Education et Formation face aux innovations technologiques » sélectionnés lors de conférences internationales :

- ❖ Surexposition aux écrans dans les universités numériques émergentes : éléments de diagnostic et propositions innovantes : Article sélectionné et présenté lors du colloque Africa DigitalEdu, Dakar, Septembre 2023 ;
- ❖ La problématique du tutorat dans les classes virtuelles naissantes : Communication présentée lors de la 6^è Edition d'e-Learning Africa, tenue à Dar- Es Salam, *Mlimany conference Centre*, Tanzanie, 27-29 Juin 2011 ;
- ❖ Les représentations de la Formation ouverte à distance chez les vacataires de l'Enseignements Moyen : Communication présentée à l'occasion des 2^{èmes} Journées Scientifiques du RES@TICE, *Institut 2IE*, Ouagadougou, novembre 2009.