

Mohamed Ali Nahali

Expert international en Technologies éducatives & IA

Date de naissance : 13/06/1973
Nationalité : Tunisienne
Adresse mail : nahalimedali@gmail.com
Tel : +21625000725
Chaîne YouTube :
<https://www.youtube.com/channel/UCEc2FH3iH8fQ6f8i2a5tI7A>
Profil LinkedIn :
<https://www.linkedin.com/in/mohamed-ali-nahali/>



Résumé du profil

M. Mohamed Ali Nahali est un expert international en technologies éducatives et intelligence artificielle appliquée à l'enseignement et l'éducation. Grâce à plus de **25 ans d'expérience**, il a accompagné la **transformation numérique de nombreux établissements en Tunisie, en Afrique et dans le monde arabe**. Ses domaines d'intervention sont vastes et stratégiques, couvrant à la fois la pédagogie, la technologie et l'innovation.

Ses principales missions incluent :

- **Accompagnement stratégique** des institutions dans la digitalisation de leurs dispositifs de formation ;
- **Formation des formateurs en relation avec l'usage de l'intelligence artificielle ;**
- **Formation des formateurs en ingénierie pédagogique, médiatisation des contenus, utilisation des plateformes d'enseignement en ligne et tutorat en ligne ;**
- **Scénarisation et conception de cours en ligne** adaptés aux standards modernes d'apprentissage ;
- **Administration et optimisation des plateformes Moodle**, ainsi que la formation à leur usage ;
- **Expertise en intégration de l'IA générative** dans les dispositifs d'enseignement supérieur ;
- **Conception de SPOC et de kits de formation numériques**, utilisés à l'échelle nationale et internationale ;
- **Animation de webinaires et encadrement de communautés pédagogiques** dans plus de 15 pays.

- **Chef de projet e-learning** pour des institutions prestigieuses comme l'UVT, AUF, IFIC, IFADEM, IRMC, OIF etc.

Compétences

- **Expert de l'usage éducatif de l'intelligence artificielle ;**
- Expert des **projets d'appui à qualité de l'enseignement supérieur ;**
- Formateur en **pédagogie et technologie éducative ;**
- Conception et **scénarisation pédagogique** des cours en ligne ;
- Formation des formateurs ;
- Conseil et Expertise en **transformation digitale** des contenus de formation
- Formateur pour l'utilisation et l'administration des **plateformes Moodle ;**
- Chef projet et expert en **transformation digitale** des organismes de formation ;
- **Digitalisation des dispositifs de formation ;**
- Expert d'**intégration des IA génératives** dans les dispositifs d'éducation ;
- **Expert en prompt engineering**
- **Ingénierie pédagogique,**
- **Médiatisation** des cours en ligne ;
- Tutorat de cours en ligne ;
- Formation en ligne ;

Expériences professionnelles :

- [Expériences en relation avec l'utilisation des IA génératives](#)
- [Expériences en relation avec les formations techno pédagogiques](#)
- [Expériences en relation avec la digitalisation des contenus de formation](#)
- [Expérience en relation avec le tutorat de cours en ligne](#)

Expériences en relation avec l'utilisation des IA génératives	
Nom du projet :	Formation sur les usages pédagogiques de l'IA pour le compte de l'université de Gafsa
Année :	Mars 2026
Lieu :	Gafsa, Tunisie
Client(s) :	Université de Gafsa
Nom du projet :	Centre national de formation pédagogique des cadres de la santé
Année :	Mars 2026
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Ministère de la santé
Nom du projet :	Formation sur les usages de l'IA pour la recherche
Année :	Février 2026
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	L'IHEC Sfax
Nom du projet :	Formation sur les usages de professionnelle de

Année : Lieu : Client(s) :	l'IA Février 2026 Tunis, Tunisie Société Bouzguenda Frères
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation sur les usages de l'IA pour le compte pour la recherche Février 2026 Tunis, Tunisie Sup'Com
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation pour l'usage pédagogique des IA 14-18 juillet 2025 Tunis Asbu Academy (ONG) pour le compte des participants de la Mauritanie, l'Algérie, l'Irak et la Tunisie.
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation pour l'usage pédagogique des IA Mai 2025 Zaghouan ISET Zaghouan
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation pour l'usage scientifique des IA Février 2025 Sfax Faculté de médecine de Sfax
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation pour l'usage pédagogique des IA Mars 2025 Tunis ESSCC Tunis
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation pour l'usage pédagogique des IA Février 2025 Tunis Ecole supérieur de commerce et de comptabilité de Tunis
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation pour l'usage pédagogique des IA Février 2025 Tunis ISCAE, Manouba
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) :	Formation pour l'usage pédagogique des IA Février 2025 Tunis FSEG Tunis

Expériences en relation avec les formations techno pédagogiques	
Nom du projet :	Formateur en technologies éducatives (Projet PAQ)
Année :	Février 2025 à Mai 2025
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Université de Carthage
Poste :	Formateur sénior pour les formations :

Activités :	<ul style="list-style-type: none"> - Scénariser un cours en ligne - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants - Tutorer un cours en ligne - Administration des plateformes Moodle - Enregistrement et montage de capsules vidéo.
Nom du projet :	Formateur en technologies éducatives (Projet PAQ)
Année :	Février 2025
Lieu :	Monastir, Tunisie
Client(s) :	ESSMM
Poste :	Formateur sénior pour les formations :
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> - Scénariser un cours en ligne - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants
Nom du projet :	Formateur en technologies éducatives (Projet PAQ)
Année :	Février 2025 à ce jour
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Université de Carthage
Poste :	Formateur sénior pour les formations :
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> - Scénariser un cours en ligne - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants - Tutorer un cours en ligne - Administration des plateformes Moodle - Enregistrement et montage de capsules vidéo.
Nom du projet :	Formateur en technologies éducatives
Année :	Décembre 2024
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	IHEC Carthage
Poste :	Formateur sénior pour les formations :
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> - Scénariser un cours en ligne - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants - Tutorer un cours en ligne
Nom du projet :	Formateur Sénior pour Conception, médiatisation et animation d'une formation numérique
Année :	
Lieu :	Depuis 2023 à ce jour
Client(s) :	Tunis, Tunisie
Poste :	<u>IFIC</u>
Activités :	Formateur sénior pour les formations : <ul style="list-style-type: none"> - Scénariser un cours en ligne - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants - Tutorer un cours en ligne
Nom du projet :	Formation à l'utilisation de la plateforme Moodle
Année :	Septembre 2023
Lieu :	Dakar, Sénégal
Client(s) :	<u>IFEF</u>
Poste :	Formateur sénior des formations :

Activités :	<ul style="list-style-type: none"> - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants
Nom du projet :	Formation des formateurs en conception et réalisation des capsules vidéo et des podcasts
Année :	2024 (en cours)
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Université de la Mannouba
Poste :	Concepteur et formateur
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> - Conception des contenus de formation (Scénarisation des cours en ligne, médiatisation des cours en ligne, Création et montage de capsule vidéo éducative, tutorat des cours en ligne, administration des espaces de cours. - Médiatisation des espaces de cours Formation des équipes pilotes
Nom du projet :	Formation des techno-pédagogues à la scénarisation des contenus de formation à distance
Année :	
Lieu :	2023
Client(s) :	IFADEM pour le compte de 09 pays d'Afrique
Poste :	Formateur
Nom du projet :	Projet PAQ-COVID : Formation des formateurs
Année :	2022-2023
Lieu :	La Mannouba, Tunis, Tunisie
Client(s) :	Université de la Mannouba
Poste :	Expert formateur
Activités :	Formation des formateurs des enseignants universitaires de l'université de la Mannouba les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie et technologie ; - Scénarisation d'un cours en ligne ; - Utilisation de la plateforme Moodle ; - Tutorat de cours en ligne
Nom du projet :	Projet PAQ-COVID¹-DGSU : Formation des enseignants sur la scénarisation pédagogique
Année :	
Lieu :	2022-2023
Client(s) :	Sfax, Tunisie
Poste :	Université de Sfax
Activités :	Expert formateur Formation des formateurs de l'université de Sfax. Thématiques de la formation <ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie et technologie ; - Scénarisation d'un cours en ligne ; - Utilisation de la plateforme Moodle ; - Création des contenus de formation des formateurs - Formation des experts formateurs de l'université de Sfax ; Développement d'une stratégie du développement du numérique à l'université de Sfax.
Nom du projet :	Projet PAQ-COVID : Formation des formateurs en nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et ingénierie de l'enseignement à distance (EAD)
Année :	
Lieu :	2022-2023
Client(s) :	Gafsa, Tunisie

¹ PAQ-COVID : Développement des dispositifs d'enseignement en ligne en réponse à la pandémie COVID19

Poste : Activités :	<p>Université de Gafsa Formateur des formateurs Formation des formateurs de l'université de Gafsa. Thématiques de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie et technologie ; - Scénarisation d'un cours en ligne ; - Médiatisation d'un cours en ligne ; - Utilisation de la plateforme Moodle ; - Evaluation dans le cadre des cours en ligne ; - Tutorer un cours en ligne ; - Administration des plateformes Moodle - Montages des capsules vidéos - Création des contenus de formation des formateurs <p>Lien des formations : https://www.moodletn.com/course/index.php?categoryid=1</p>
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	<p>Formation à la scénarisation des cours en ligne 2022 Formation en ligne pour un public résidant à Tunis, Egypte, Soudan, Syrie, Koweït, Palestine, Libye, Algérie, Maroc et le Yémen. Asbu Academy (ONG) Formateur des formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation des formateurs de l'académie de l'union de radiodiffusion des États arabes sur la transformation digitale d'un cours en ligne : <p>Lien de la plateforme : https://www.asbuacademy.online/course/index.php?categoryid=1</p>
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	<p>Projet PAQ-DGSU² : Formation des formateurs en enseignements à distance et innovation pédagogique (Deuxième promotion) 2022 Tunis, Tunisie Université de Carthage, Tunis, Tunisie Formateur en ingénierie pédagogique Formation des formateurs en enseignements à distance et innovation pédagogique (Pédagogie, Scénarisation des cours en ligne, Médiatisation et utilisation de google Classroom)</p>
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	<p>Projet PAQ-4C : Formation en technologies d'enseignement modernes et E-learning 2021 Tunis, Tunisie Faculté des sciences économiques et de gestion de Tunis, Tunisie Formateur en ingénierie pédagogique Formation des formateurs en technologies d'enseignement modernes et E-learning</p>
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	<p>Renforcement des capacités des formateurs en TICe 2021 Tunis, Tunisie Agence universitaire de la francophonie (AUF) Formateur assistant Formation au profit des enseignants universitaires tunisiens, algériens et marocains sur les approches pédagogiques liées à la scénarisation des cours en ligne, la médiatisation, l'usage de la plateforme Moodle et la conception des vidéos.</p>
Nom du projet :	Projet PAQ-DGSU : Formation des formateurs en enseignements à distance et innovation pédagogique

² PAQ-DGSU : Projet de Modernisation de l'Enseignement Supérieur en soutien à l'Employabilité« PromESsE »

Année :	2021
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Université de Carthage , Tunis, Tunisie
Poste :	Formateur en ingénierie pédagogique
Activités :	Formation des formateurs en enseignements à distance et innovation pédagogique
Nom du projet :	Transformation digitale des formations de l'Arab Institute for Human Rights (IADH)
Année :	2021
Lieu :	Tunis
Client(s) :	Arab Institute for Human Rights (ONG)
Poste :	Chef de projet
Activités :	Accompagnement de l'IADH dans la mise en place d'une plateforme e-learning : <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction d'un cahier des charges relatif au développement du projet e-learning ; • Choix de la plateforme ; • Conception du programme de la formation ; • Formation des formateurs a la scénarisation ; • Scénarisation et médiatisation des contenus des formations ; • Intégration des contenus des formations sur la plateforme. Lien de la plateforme : http://www.aihr-iadh.com/
Nom du projet :	Formation portant sur la conception de capsule vidéo interactive
Année :	2021
Lieu :	Chatt Mariem , Sousse ; Tunisie
Client(s) :	Institut Supérieur Agronomique de Chott Mariem ; Tunisie
Poste :	Formateur des formateurs
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> • Conception des supports de la formation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Formation à la scénarisation d'une capsule vidéo ○ Enregistrement de capsule vidéo ○ Montage de capsule vidéo ○ Publication et partage de capsule vidéo • Encadrement des apprenants pour le développement d'une capsule vidéo Lien de l'espace de la formation :
Nom du projet :	Transformation digitale et mise en place d'un MOOC :
Année :	2020
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC)
Poste :	Chef de projet et Expert e-learning
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> • Choix de la plateforme et d'une solution de visio-conférence à installer ; • Installation d'une plateforme Moodle ; • Installation d'un système de visioconférence (BigBlueButton) ; • Conception du programme de la formation ; • Formation des formateurs a la scénarisation ; • Scénarisation et médiatisation des contenus des formations ; Intégration des contenus des formations sur la plateforme ;
Nom du projet :	Formation et accompagnement à la scénarisation des espaces de cours sur Moodle
Année :	2020
Lieu :	Formation en ligne pour un public résidant à Tunis, Egypte, Soudan, Syrie, Palestine et le Yémen.
Client(s) :	Asbu Academy (ONG)
Poste :	Formateur des formateurs
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des formateurs de l'académie de l'union de radiodiffusion des États

	<p>arabes sur l'utilisation de la plateforme Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conception du programme de la formation ○ Administration de l'espace de la formation ○ Suivre des travaux des participants <p>Lien de la plateforme : http://asbuacademy.net/course/view.php?id=13</p>
<p>Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :</p>	<p>Formation portant sur la conception de capsule vidéo interactive 2020 Tunis. Formation pour un public résidant dans plusieurs pays d'Afrique</p> <p>Le Consortium Africain Universitaire pour le développement de l'Enseignement Virtuel et l'Université Virtuelle de Tunis Formateur des formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conception des supports de la formation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Formation à la scénarisation d'une capsule vidéo ○ Enregistrement de capsule vidéo ○ Montage de capsule vidéo ○ Publication et partage de capsule vidéo ● Animation de la formation
<p>Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :</p>	<p>Accompagnement pédagogique des enseignants universitaires relevant de l'université de Carthage durant la première vague du COVID-19 2020 Tunis, Tunisie.</p> <p>Université virtuelle de Tunis, Université de Carthage Formateur des formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposition et planification d'un plan d'action couvrant 30 établissements universitaires relevant de l'université de Carthage. ● Formation aux profits de plus de 1200 enseignants universitaires <p>Assistance aux profits de plus de 1200 enseignants universitaires</p>
<p>Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :</p>	<p>Formation et accompagnement à la scénarisation des espaces de cours sur Moodle 2019 Formation en ligne pour un public résidant à Tunis, Egypte, Soudan, Syrie, Palestine et le Yémen.</p> <p>Asbu Academy (ONG) Formateur des formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formation des formateurs de l'académie de l'union de radiodiffusion des États arabes sur l'utilisation de la plateforme Moodle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Conception du programme de la formation ○ Administration de l'espace de la formation ● Suivre des travaux des participants
<p>Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :</p>	<p>Accompagnement de l'organisme ECS dans la mise en place d'une plateforme e-learning 2020 Tunis, Tunisie</p> <p>ECS Formation Expert en technologies éducatives</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Choix de la plateforme ; ● Conception du programme de la formation ; ● Formation des formateurs a la scénarisation ; ● Scénarisation et médiatisation des contenus des formations ; ● Formation à l'administration de la plateforme Moodle

Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Formation pédagogique de l'équipe du projet MAREMA 2019 Tunis. Formation assurée pour un public résidant au Bénin, au Côte D'Ivoire, au Cameroun et en France Formateur des enseignants universitaires <ul style="list-style-type: none"> • Adaptation du contenu de la formation au contexte du projet • Formation à la conception d'un cours en ligne • Formation à la médiatisation <ul style="list-style-type: none"> ○ Formation à l'utilisation de la plateforme Moodle
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Formation portant sur la conception de capsule vidéo interactive 2019 Tunis ; Tunisie Université Virtuelle de Tunis et la Direction Générale des Etudes Technologiques Formateur des formateurs <ul style="list-style-type: none"> • Formation à la scénarisation d'une capsule vidéo • Enregistrement de capsule vidéo • Montage de capsule vidéo • Publication et partage de capsule vidéo • Encadrement des apprenants pour le développement des capsules vidéo
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Formation portant sur les ressources éducatives libres 2019 Tunis, Tunisie Tunis Business School (TBS) Formateur Présentation des étapes de : <ul style="list-style-type: none"> • La recherche des REL • Sélection des REL • Production et diffusion des REL
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Animation d'un barcamp : la E-réputation au profit des enseignants de l'université des Frères Mentouri de Constantine 2017 Constantine, Algérie Universitaires de l'université des Frères Mentouri de Constantine (Algérie) <ul style="list-style-type: none"> • Concepteur des supports et des activités de formation sur la E-réputation
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Formation en ligne dans le cadre du projet d'ingénierie de la formation des formateurs (IfeL) Depuis 2016 Tunis, Tunisie Université Virtuelle de Tunis Tuteur dans le cadre du programme de la formation des formateurs (IfeL) Formations assurées : <ul style="list-style-type: none"> • Janvier 2023 : Formation des tuteurs de l'UVT (Digitalisation des contenus de formation • Décembre 2021 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Décembre 2020 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Octobre 2020 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Mars 2020 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Février 2020 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Décembre 2019 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Janvier 2019 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne

	<ul style="list-style-type: none"> • Avril 2019 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Mars 2019 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Janvier 2018 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Avril 2018 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Octobre 2018 Cycle 2 : Ressources éducatives libres • Décembre 2018 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Septembre 2018 Cycle 7 : Evaluer les apprentissages • Avril 2018 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Avril 2017 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Mars 2017 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Mars 2017 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Janvier 2017 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne • Janvier 2017 Cycle 4 : Médiatisation d'un cours en ligne • Novembre 2016 Cycle 1 : Pédagogie et Technologie • Mars 2016 Cycle 3 : Scénarisation d'un cours en ligne
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	<p>Formateur des formateurs en présentiel Depuis 2006 à ce jour Tunis, Tunisie Université Virtuelle de Tunis / Plusieurs établissements universitaires Tunisiens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animation des formations <ul style="list-style-type: none"> ○ Conception de cours en ligne (plus que 20 formations par an) ○ Utilisation de la plateforme Moodle (plus que 15 formations par an) ○ Tutorat dans le cadre d'une formation ouverte et à distance (plus que 10 formations pas an) ○ Perfectionnement de l'utilisation de la plateforme Moodle (plus que 15 formations par an) ○ Conception de capsule vidéo éducative (plus de 5 formations)

Expériences en relation avec la digitalisation des contenus de formation	
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	<p>Développement du SPOC : Initiation à l'Ingénierie de formation pour la conception d'offres de formation universitaire 2024 Tunis, Tunisie Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Tunisien</p> <p>Expert international en transformation digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de l'équipe pédagogique - Accompagnement pour la digitalisation des contenus de formation
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	<p>Transformation digitale des contenus de formation IFADEM 2024 à ce jour N'dajamena Tchad, Cotonou, Bénin IFEF Expert international en transformation digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administration des plateformes de formation en ligne, - Formation à l'administration des plateformes de formation ; - Formation à l'utilisation des plateformes de formation - Digitalisation de 15 livrets IFADEM du Tchad - Digitalisation de 12 livrets IFADEM du Bénin
Nom du projet :	Co-concepteur du deuxième kit de la formation des formateurs pour la

Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	conception, médiatisation et animation d'une formation numérique 2023 Tunis, Tunisie IFIC Co-concepteur des kits de formations : - Scénariser un cours en ligne - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants Tutorer un cours en ligne
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Co-concepteur du deuxième kit de la formation des formateurs pour la conception, médiatisation et animation d'une formation numérique 2023 Tunis, Tunisie IFIC Co-concepteur des kits de formations : - Scénariser un cours en ligne - Médiatiser les ressources d'un cours en ligne - Médiatiser les activités pour l'évaluation des apprenants Tutorer un cours en ligne
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Appui à la mise en œuvre de l'amélioration des compétences de base en comptabilité et gestion financière (FASE) en Tunisie 2022 Tunis, Tunisie Mazar Tunisie/ Projet finance par la banque mondiale Chef de projet <ul style="list-style-type: none"> • Installation d'une plateforme Moodle ; • Scénarisation des contenus de cours en ligne ; Médiatisation des contenus sur la plateforme Moodle.
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Etude de faisabilité de la connectivité des établissements d'enseignement secondaire et la rédaction d'un cahier des charges technique et financier pour la mise en place d'une plateforme nationale d'enseignement en ligne 2019-2020 Cotonou (Bénin) Agence du développement du numérique du Bénin (ADN) / <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des besoins du clients • Etude comparative des plateformes d'enseignement en ligne • Proposition de solution technique • Proposition d'un modèle économique du fonctionnement des formations en ligne • Estimation budgétaire du dispositif à adopter • Proposition d'une politique de changement pour accompagner l'Agence du développement du numérique pour le déploiement de solution d'enseignement en ligne.
Nom du projet : Année : Lieu : Client(s) : Poste : Activités :	Installation d'une plateforme Moodle et d'une solution de visio-conférence 2020 Tunis, Tunisie ALLIANCE CONSULTING & TRAINING (Tunisie) Expert en technologies éducatives <ul style="list-style-type: none"> • Installation d'une plateforme Moodle • Installation d'un système de visioconférence et interfaçage avec la plateforme

Moodle	
Nom du projet :	Formation et accompagnement des porteurs des projets de digitalisation des formations du premier ministère Tunisien :
Année :	2019
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Université Virtuelle de Tunis / Premier ministère
Poste :	Formateur des formateurs
Activités :	Formation des formateurs à l'utilisation de la plateforme Moodle et à la conception des supports de formation en ligne : <ul style="list-style-type: none"> • Formation à la conception du programme de la formation • Formation au tutorat de cours en ligne • Administration de l'espace de la formation • Suivi des travaux des participants • Validation des espaces de cours finalisés
Nom du projet :	Transformation digitale des dispositifs de formation de la faculté de médecine de Tunis :
Année :	2018-2019
Lieu :	Tunis, Tunisie
Client(s) :	Université virtuelle de Tunis / Faculté de médecine de Tunis
Poste :	Ingénieur pédagogique
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> • Transformation de la plateforme Moodle par la création des catégories et des espaces de cours. • Formation à la scénarisation des contenus de formation • Formation à la médiatisation • Formation à l'utilisation de la plateforme Moodle • Accompagnement des équipes pédagogiques pour l'intégration des cours en ligne

Expérience en relation avec le tutorat de cours en ligne	
Nom du projet :	Tutorat de cours en ligne
Année :	Depuis 2006 à ce jour
Lieu :	Tunis
Client(s) :	Université virtuelle de Tunis
Poste :	Tuteur et concepteur du cours de la microéconomie
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> • Conception des ressources du cours • Conception des activités • Création des capsules vidéo explicatives • Préparation et correction des examens
Nom du projet :	Tutorat de cours en ligne
Année :	2019 et 2020
Lieu :	Tunis
Client(s) :	Université virtuelle de Tunis
Poste :	Tuteur et concepteur du cours de système d'information est TIC
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> • Conception des ressources du cours • Conception des activités • Création des capsules vidéo explicatives • Préparation et correction des examens

Parcours professionnel :

Depuis- Jusqu'à	Employeur	Poste
2020 à ce jour	Université Virtuelle de Tunis	Enseignant universitaire (Permanant) & Formateur et expert en technologies éducatives
2021 à 2022	Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)	Formateur Assistant
2006 à ce jour	Université Virtuelle de Tunis	Formateur et expert en technologies éducatives
2006-2009	Institut supérieur de gestion de Bizerte, Université de Carthage	Enseignant universitaire (Permanant)
2006-2020	Université Virtuelle de Tunis	Enseignant universitaire (Vacataire)
2003-2006	Institut supérieur d'informatique et de gestion de Kairouan	Enseignant universitaire (Permanant)
2000-2003	Faculté des sciences économiques et de gestion de Sousse, Université de Sousse	Enseignant universitaire (Vacataire)
2006 à ce jour	Consultant indépendant	<ul style="list-style-type: none"> • L'Agence universitaire de la francophonie (AUF) • L'Institut de la formation à distance de la francophonie (IFIC) • IFADEM • L'Agence du développement du numérique du Bénin (ADN) • L'Arab Institute for Human Rights • L'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC) • La Faculté des sciences économiques et de gestion de Tunis • L'Universitaires de l'université des Frères Mentouri de Constantine (Algérie) • Tunis Business School • ECS Formation • Mazars Tunisie

Diplômes et titres universitaires :

- **2015-2016** : Diplôme de Master en Analyse, Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies en Education (ACREDITE) Discipline : Education et formation Spécialité : Ingénierie des Technologies en Education Université de Cergy-Pontoise (France) :
- **1997-2000** : Diplôme des études approfondies en sciences économiques Discipline : Economie et gestion Spécialité : Sciences économiques
- **1992-1997** : Maîtrise en Sciences économiques et de Gestion Discipline : Economie et gestion Spécialité : Sciences économiques Faculté des sciences économiques et de gestion de Tunis, (Tunisie)

Langues : (bon, moyen, médiocre)

Langue	Lue	Parlée	Ecrite
--------	-----	--------	--------

Français	Bon	Bon	Bon
Anglais	Moyen	Moyen	Moyen
Arabe	Bon	Bon	Bon

Informations complémentaires

- **Le 30 avril 2021 : Animation d'un webinaire intitulé :** Préparer et animer sa séance synchrone <https://www.youtube.com/watch?v=0N4PiAbCxo>
- **Le 29 avril 2021 : Animation d'un webinaire intitulé :** Interagir avec ses étudiants et les suivre : <https://youtu.be/dcpUQOcwXao>
- **Le 27 avril 2021 : Animation d'un webinaire intitulé :** Débuter avec Moodle Enrichir et implémenter ses ressources <https://www.youtube.com/watch?v=-ulcPOXdD5o>
- **Détenteur d'une chaine YouTube réservée à la pédagogie et aux aspects technico-pédagogique :** <https://www.youtube.com/channel/UCec2FH3iH8fQ6f8i2a5tl7A>
- **Co-concepteur du SPOC digitalisation des dispositifs de formation :**
 - Ce SPOC vise à doter les participants des compétences nécessaires pour mener à bien un projet de formation en ligne. Il vise à susciter l'intérêt des acteurs du domaine de l'enseignement et de la formation. Il s'intègre dans la logique de l'ouverture du programme de formation en Ingénierie de la Formation en Ligne (IFeL).
- **Concepteur et Co-concepteur de plusieurs supports et/ou espaces de cours utilisés dans le de la formation des enseignants universitaires tunisiens**
 - Plusieurs espaces de cours réservés à l'accompagnement des porteurs de projets d'enseignement en ligne
 - Conception et scénarisation d'un espace de cours avec Moodle
 - Conception d'un cours en ligne
 - Médiatisation d'un cours en ligne
 - Tutorer un cours en ligne
 - Perfectionnement de l'utilisation de la plateforme Moodle
 - Conception de capsule vidéo éducative

Certification

Je soussigné, certifie que le présent CV me décrit de manière correcte, ainsi que mes qualifications et mon expérience professionnelle.

Mohamed Ali NAHALI