

CURRICULUM VITAE

1. **Profil** Expert senior en employabilité et développement des compétences, spécialisé dans la conception, la coordination et le déploiement de dispositifs de formation.
2. **Prénoms :** Danwouli
3. **Nom de famille :** Banwodougou
4. **Date de naissance :** 31 décembre 1970
5. **Nationalité :** Togolaise
6. **Lieu de résidence :** Sokodé (République togolaise)

7. Formation et diplômes académiques :

INSTITUTION	TITRE / DIPLOMES OBTENUS
Université de Lomé, Togo [11/1993 – 12/1998]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtrise ès-Lettres, option Psychologie sociale de la communication ▪ Licence en sociologie ▪ Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (DEUG- tronc commun philosophie et sociologie)

8. Certifications

INSTITUTION	TITRE / CERTIFICATION
TVET Hamburg [Avril - mai 2025]	Certificat d'achèvement, GRENN TVET SCHOOL
Codev International, Tunis [17 au 28 Août 2020]	Certificat de formation en Communication pour le Développement (C4D)
GIZ/GmbH [18-21 février 2019]	Certificat de formation en gestion de risques
GIZ/GmbH Born Summer School (Quality of Growth in the Context of the Agenda 2030) [15 – 18 mai 2018]	Certificat de participation aux cours d'été de Bonn

9. Connaissances linguistiques : (Indiquer la compétence de A1 (débutant) à C2 (expérimenté))

LANGUE	LU	PARLÉ	ÉCRIT
Glumaceman (langue maternelle)	-	C2	-
Français	C2	C2	C2
Anglais	B1	B1	B1

10. Affiliation à une organisation professionnelle :

Membre de l'Association Nationale des Sociologues du Togo (ANSO)

11. Autres compétences :

Bonne connaissance et maîtrise des outils de la transformation Digitale avec IDA et Microsoft, notamment Excel, Word, PowerPoint, Outlook, OneDrive, MS Team

12. Qualifications principales (pertinentes pour le projet) :

- 9 ans d'expérience professionnelle dans la **promotion de l'emploi, la formation et l'insertion professionnelle des jeunes**, y compris des groupes vulnérables
- 1+ an d'expérience dans la **conception et la mise en œuvre de formations en soft & life skills**

13. Expérience spécifique dans la région (Afrique de l'ouest):

PAYS	DATE DEBUT – DATE FIN
Togo	1999 – en cours

14. Expérience professionnelle :

No	DATE	MOIS	LIEU	SOCIETE/PROJET DE REFERENCE	POSITION	DESCRIPTION DES TACHES	RESULTATS/PRODUITS
1	2025	12	Sokodé (Togo)	GFA consulting group GmbH/GIZ-ProEmploi+	Expert2 : Expert en éducation des adultes sur les soft & life skills	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordination de la collecte et de l'analyse des besoins et de l'offre de formation en Basic Skills, Soft Skills, Life Skills et Employability Skills, ▪ Préparation et réalisation de l'atelier national de validation des résultats de l'analyse des besoins et de l'offre de formation en Basic Skills, Soft Skills, Life Skills et Employability Skills, ▪ Coordination de l'adaptation du contenu de onze (11) anciens modules sensibles au genre et au handicap ▪ Coordination de l'élaboration des contenus de deux (2) nouveaux modules non couverts par les modules existants ▪ Préparation et suivi de la mise en œuvre des ateliers test en vue d'évaluer la clarté, la pertinence et l'efficacité pédagogique de 13 modules soft & life skills ▪ Préparation et réalisation de l'atelier national de validation des treize (13) modules adaptés/élaborés et testés. ▪ Coordination de l'élaboration du manuel-cadre contenant les fiches d'évaluation et les guides pratiques d'animation des formations soft et life skills ▪ Préparation et réalisation de l'atelier national de validation du manuel-cadre contenant les guides pratiques d'animation des formations soft et life skills et définition du profil d'un. e multiplicateur. trice ▪ Casting de sélection de dix (10) master trainers (formateurs des formateurs) ▪ Conduite de l'atelier de co-production du synopsis de mise en œuvre d'une session type de formation sur les soft et life skills ▪ Elaboration des termes de référence en vue de la sélection de 120 multiplicateurs (formateurs) ▪ Appui à l'Agence Nationale pour l'Emploi (ANPE) dans la sélection de 120 multiplicateurs suivant une approche régionale ▪ Organisation et supervision de six (6) ateliers régionaux de 6 jours chacun en vue de la formation de 120 multiplicateurs sur l'approche de formation soft & life skills ▪ Contractualisation avec dix (10) structures opératrices partenaires en vue de la sélection et la formation des jeunes vulnérables en soft et life skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapport d'analyse des besoins et de l'offre de formation en soft et life skills validé et disponible ▪ Onze (11) anciens modules adaptés spécifiques et sensible au genre et handicap disponibles ▪ Deux nouveaux modules développés disponibles ▪ 13 modules testés avec 105 jeunes vulnérables sur le plan national ▪ Rapports de validation des ressources et outils (modules de formation, fiches d'évaluation et guides pratiques d'animation) disponibles ▪ Treize (13) modules formatés en version Power Point disponibles ▪ Un pool de 10 formateurs des formateurs constitué et bien formés à l'approche de formation soft et life skills ▪ 179 multiplicateurs formés dont 50 femmes et 12 personnes en situation de handicap ▪ Six (6) rapports documentés de formation des multiplicateurs disponible ▪ A date (31 mars 2026) 2866 jeunes dont 1998 femmes et 281 personnes en situation de handicap sont formés sur les soft et life skills

CURRICULUM VITAE - DANWOULI BANWODOUGOU

No	DATE	MOIS	LIEU	SOCIETE/PROJET DE REFERENCE	POSITION	DESCRIPTION DES TACHES	RESULTATS/PRODUITS
						<ul style="list-style-type: none"> Sélection et supervision des experts Court termes (ECT) nationaux pour le suivi du déploiement des formations soft et life skills à l'échelle nationale. Déploiement des formations des jeunes en soft et life skills à l'échelle nationale par 12 multiplicateurs Préparation et soumission de l'état d'avancement trimestriel du lot de travail 1 (formations soft skills) 	
	2026	3 (en cours)	Sokodé (Togo)	GFA consulting group GmbH/GIZ-ProEmploy+	Expert2 : Expert en éducation des adultes sur les soft & life skills	<ul style="list-style-type: none"> Coordination de l'élaboration des outils de suivi ex post et de la réalisation des tests de simulation en vue d'évaluer les capacités des jeunes vulnérables formés à articuler leurs besoins en matière d'emploi (activité en cours) Préparation des ateliers de recyclages des 120 multiplicateurs sur des compétences ciblées (diagnostic des besoins de renforcement de capacités des multiplicateurs) en cours Préparation de l'atelier national de réflexion structurée sur la pérennisation et l'ancrage de l'approche de formation soft skills dans le dispositif de formation des structures en charge de la formation et de l'insertion professionnelle (activité programmée en août 2026) 	<ul style="list-style-type: none"> Préparatifs pour la conduite du suivi post formation et la réalisation des tests de simulation quasi terminés (questionnaire kobocolect, outil "feu de signalisation" pour les tests de simulation, échantillon, agenda disponibles) TdR et agenda de recyclage des multiplicateurs disponibles Outils de diagnostic des besoins en renforcement de capacités des multiplicateurs en cours de finalisation Cartographie des acteurs pour participer à l'atelier de réflexion structurée sur la pérennisation et l'ancrage de l'approche de formation soft skills en cours de consolidation
2	2022 à 2024	25	Lomé (Togo)	GFA consulting group GmbH/KFW/PA FPE, phases 1, 2 et 3 (Projet d'Appui à la Formation Professionnelle et Emploi des jeunes)	Chef de la composante 2 : mesures d'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> Actualisation du concept de formations à travers le diagnostic des besoins en formation des formateurs de 16 centres de formation technique et professionnelle en lien avec les filières soutenues et les équipements prévus par centre Elaboration des Termes de référence (TdR) pour la sélection des prestataires (consultant.e.s individuel.les et ou bureaux d'études) Suivi de la sélection des prestataires par l'Autorité de Régulation des Marchés Publics (ARMP) Réalisation des cadrages techniques avec les différents prestataires de formation des formateurs Planification et suivi de la mise en œuvre des formations des formateurs dans les centres bénéficiaires Programmation et supervision du suivi ex post 3 mois après la mise en œuvre des formations, 	<ul style="list-style-type: none"> Concept formations disponible Rapports de cadrage disponibles Plus 10 sessions de formation des formateurs sur les équipements organisées et documentées 25 termes de références (TdR) pour les prestations intellectuelles (formation des formateurs, sensibilisation et renforcement des capacités managériales de la coordination du projet) sont élaborés Les équipes managériales des 16 centres de formation technique soutenus par le projet sont formés sur le progiciel Geschool dans le cadre de la digitalisation Les équipes managériales des centres soutenus sont formées sur la maintenance des équipements et des infrastructures Les projets d'établissement de 6 centres soutenus de la phase 2 ont actualisé leurs projets d'établissement

CURRICULUM VITAE - DANWOULI BANWODOUGOU

No	DATE	MOIS	LIEU	SOCIETE/PROJET DE REFERENCE	POSITION	DESCRIPTION DES TACHES	RESULTATS/PRODUITS
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appui aux activités de digitalisation des 16 centres de formation technique et professionnelle soutenus par le projet (développement et déploiement du progiciel geschool, une solution web et mobile de gestion intégrée pour les centres de formation techniques et professionnelle) ▪ Appui à la gouvernance des ETFP à travers la formation des équipes managériales des centres soutenus sur l'approche C3 school management débouchant sur l'élaboration du projet d'établissement ▪ Formation des équipes managériales des ETFP soutenus sur la maintenance des équipements et infrastructures ▪ Appui à l'élaboration de l'appel de fonds par trimestre ▪ Suivi et actualisation des indicateurs de performance de la composante 2 (mesures d'accompagnement) ▪ Rédaction des rapports trimestriels et du rapport annuel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25 prestations intellectuelles réalisées et documentées ▪ 12 rapports trimestriels et 2 rapports annuels élaborés
3	2017 à 2022	60	Dapaong (Togo)	GIZ- GmbH-ProFoPEJ/ProDED	Conseiller Technique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation des acteurs régionaux pour le lancement de la formation DUAL dans la région des Savanes ▪ Sensibilisation des artisans des dans les 5 métiers retenus pour la formation DUAL ▪ Mise en place et formation du Comité de Suivi et de la Formation Professionnelle (CosFIP) ▪ Organisation des perfectionnement des artisans dans les métiers à fort potentiel économique ▪ Appui à l'élaboration des profils et chartes de compétences métiers intégrant les compétences comportementales ▪ Lead du processus de capitalisation des expériences ProFoPEJ/ProDED, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carte des acteurs des la région répartis en acteurs clés, secondaires et tertiaires disponibles ▪ Plus de 1500 apprentis et maîtres d'ateliers de 5 corps de métiers sensibilisés sur la formation DUAL ▪ Le CoSFIP-Tône est mis en place et les membres formés sur leurs responsabilités ▪ Les capacités techniques de plus de 250 maîtres artisans de la région des savanes sont renforcés ▪ Les acquis et expériences de ProFoPEJ et ProDED sont capitalisés
4	2016	9	Lomé (Togo)	UNICEF	Consultant National C4D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appui à la conception de la boîte à outils complémentaires pour la formation des agents de santé communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 200 agents de santé communautaire (ASC) sont formés sur la communication interpersonnelle (CIP)
5	2011-2012	11	Dapaong (Togo)	Bureau International du Travail/ Projet d'appui à l'éducation à travers la lutte	Chargé de Programme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appui à l'orientation et la formation professionnelles de 800 enfants et jeunes vulnérables retirés du travail agricole dangereux ▪ Réinscription scolaire de 3500 enfants déscolarisés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 800 jeunes (filles et garçons) retirés du travail agricole dangereux sont inscrits en apprentissage de métiers ▪ 3500 enfants déscolarisés sont reinscrits à l'école

CURRICULUM VITAE - DANWOULI BANWODOUGOU

No	DATE	MOIS	LIEU	SOCIETE/PROJET DE REFERENCE	POSITION	DESCRIPTION DES TACHES	RESULTATS/PRODUITS
				contre le travail des enfants			

TOTAL DE MOIS : 120

15. Autre information pertinente

J'ai participé à la rédaction du bimensuel du Programme conjoint "les Communes du Millénaires" dont le N°3-Sept 2011 est disponible sur le lien www.tg.one.un.org.co-auteurs: